

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Тайшетский медицинский техникум»
(ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»)

Отчёт
о результатах самообследования
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения
«Тайшетский медицинский техникум»
за 2022 год

Рассмотрен
на заседании
Педагогического совета
23 марта 2023г

г. Тайшет, 2023 г.

Оглавление

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Система управления образовательным учреждением	4
3.	Организация образовательной деятельности	5
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	24
5.	Качество кадрового обеспечения	28
6.	Качество учебно–методического обеспечения	29
7.	Библиотечно-информационное обеспечение	32
8.	Материально-техническая база	34
9.	Внутренняя система оценки качества образования	40
10.	Показатели деятельности ОГБПОУ "Тайшетский медицинский техникум" за 2022 год; Отчет о выполнении государственного задания за 2022 год. (приложение)	42

1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тайшетский медицинский техникум» (ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум») (далее – техникум) является бюджетным учреждением, реализующим основные программы среднего профессионального образования.

Учредителем и собственником имущества техникума является Иркутская область.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Иркутской области. Адрес места нахождения учредителя: г. Иркутск, ул. Карла Маркса, д. 29.

Функции и полномочия учредителя в отношении имущества, находящегося в оперативном управлении техникума, осуществляет Министерство имущественных отношений Иркутской области. Адрес места нахождения учредителя: г. Иркутск, ул. Карла Либкнехта, д.47.

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с дополнениями, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей", приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" и другими нормативными правовыми актами, Уставом техникума.

За техникумом закреплено имущество на право оперативного управления, которым техникум владеет и пользуется в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности и назначением этого имущества, на основании свидетельства о государственной регистрации права 38-38-10/008/2005-012, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 21.12. 2015 года.

Техникум осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Устава;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01 февраля 2016г. № 8889, серия 38Л01 №0003230, сроком действия - бессрочно;
- свидетельства о государственной аккредитации от 03 апреля 2019г. № 3575 серия 38А01 № 0001592, сроком действия до 03 апреля 2025 года
- санитарно-эпидемиологического заключения № 38.27.01.000. М.000061.05.19 от 20.05. 2019 г.;

- заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №2-19-3 от 11.09. 2017 г., выданного отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Тайшетскому и Чунскому районам Главного управления МЧС России по Иркутской области.

Адрес места нахождения техникума: 665000, Иркутская область, г. Тайшет, ул. Горького, д. 7.

ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» зарегистрировано как юридическое лицо межрайонной инспекции МЧС России №5 по Иркутской области 30 сентября 1997 года № 050-120 серия ТРП за основным государственным регистрационным номером 1023801945991, что подтверждается свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 38 № 001502486.

Техникум поставлен 06 ноября 1997 года на учет в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №6 по Иркутской области и ему присвоен ИНН/КПП 33815002943/381501001.

Техникум имеет самостоятельный баланс, лицевой и расчетный счета в банке, печать с воспроизведением Государственного герба Российской Федерации для удостоверения дипломов о профессиональном образовании и документов установленного образца по ДПО и другие средства индивидуализации.

Устав техникума утвержден министерством здравоохранения Иркутской области 15.07.2015 года по согласованию с министерством имущественных отношений Иркутской области.

ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» имеет всю необходимую организационно-правовую документацию на осуществление образовательной деятельности.

2. Система управления образовательным учреждением

Коллегиальными органами управления ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» являются:

- 1) Общее собрание работников и обучающихся;
- 2) Совет техникума;
- 3) Педагогический совет техникума.
- 4) Студенческий совет

Система управления ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» определяется Уставом техникума.

Непосредственное руководство техникумом осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем на основании письменного трудового договора.

Директор техникума действует на основании Устава техникума, осуществляет текущее руководство деятельностью техникума и подотчётен Учредителю, а также Министерству земельных и имущественных отношений Иркутской области – по имущественным вопросам.

Общее собрание работников и студентов созывается по мере необходимости, но не менее одного раза в год, для принятия следующих вопросов:

- 1) принятие Устава техникума, внесение в него изменений и дополнений;
- 2) принятие коллективного договора;
- 3) утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;
- 4) выбор состава Совета техникума;
- 5) рассмотрение иных вопросов, предусмотренных законодательством.

В период между работой общего собрания общее руководство в рамках установленной компетенции осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет техникума.

Основные задачи, функции и порядок работы Совета определяются Положением о Совете техникума.

Председателем Совета техникума является директор.

Отношения работников и техникума, возникающие на основании трудового договора, регулируются трудовым законодательством.

Работа коллектива преподавателей и студентов ведется под руководством и контролем Совета техникума, Педагогического совета которые позволяют реализовать принципы демократизма и коллегиальности, способствуют объединению усилий преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей), представителей работодателей и общественных организаций по повышению качества подготовки выпускников.

Педагогический совет техникума является постоянно действующим органом управления техникума для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы техникума, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

Вопросы, решаемые педагогическим советом, связаны с разработкой мер по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечением повышения качества подготовки специалистов,

анализом педагогического опыта, некоторыми аспектами воспитательной работы.

В техникуме функционирует ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: методический Совет, экспертная комиссия по аттестации педагогических работников техникума, Студенческий совет, Совет классных руководителей.

Для организации и координации методической работы преподавателей созданы и успешно работают 3 цикловые методические комиссии. Работой цикловых комиссий руководит методический совет. Работу методического совета возглавляет методист техникума.

Состав методического совета утверждается ежегодно приказом директора. План работы методического совета является частью комплексного плана работы техникума и утверждается директором. Решения методического Совета обязательны для выполнения всеми преподавателями.

Работа классных руководителей координируется через Совет классных руководителей.

В техникуме организована работа по содействию в трудоустройстве выпускников, которая проводит мониторинг потребности учреждений здравоохранения в специалистах со средним медицинским образованием, помогает выпускникам техникума в трудоустройстве по окончании обучения, отслеживает трудоустройство выпускников.

Система управления техникума предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

3. Организация образовательной деятельности

Техникум реализует образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования:

31.02.01 Лечебное дело

34.02.01 Сестринское дело

Разработана и функционирует Стратегия развития техникума (далее – Стратегия) на период 2021 - 2026г. Стратегия утверждена директором техникума, согласована с учредителем – Министерством здравоохранения Иркутской области.

Работа образовательной организации проводится согласно комплексному плану работы на учебный год, утвержденному директором техникума.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий

для каждой образовательной программы, которые разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные Правила приема, определяющие их особенности на соответствующий год, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Порядку приема, устанавливаемому Министерством образования и науки Российской Федерации, Уставу техникума.

Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета, устанавливаются техникуму на конкурсной основе в порядке, определяемом Министерством образования Иркутской области. На 2021-2022 учебный год контрольные цифры приема граждан, обучающихся, за счет бюджета составили 50 человек (25 чел. по специальности 31.02.01 Лечебное дело и 25 чел. по специальности 34.02.01 Сестринское дело).

Техникум по согласованию с Учредителем, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования осуществляет прием на обучение на основе договоров с оплатой стоимости обучения сверх контрольных бюджетных мест. В 2021-2022 учебном году такой прием составил 29 человек.

Обучение в техникуме проводится на русском языке.

В техникуме учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности обучения.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10 недель на базе среднего общего образования и 11 недель на базе основного общего образования, в том числе в зимний период - 2 недели.

Основными формами организации учебного процесса в техникуме являются: комбинированные занятия, лекции, семинарские, практические занятия. Количество аудиторных часов учебной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, при максимальной учебной нагрузке не более 54 часов в неделю, в которую включены часы консультаций и самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся.

Учебные занятия проводятся по расписанию, составленному на учебный семестр, с учетом модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании. Расписание составлено с учетом требований к учебной нагрузке обучающихся и преподавателей, соответствует календарному учебному графику. Расписание утверждается директором техникума.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

В случае болезни, командировок и других уважительных причин производится замена занятий или преподавателя. Учет выполненных часов ведется в строгом соответствии с учебной нагрузкой преподавателя.

Учебные журналы групп ведутся с соблюдением правил оформления; записи производятся регулярно. Контроль за ведением журналов осуществляется заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-производственной работе.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля. Формы промежуточной аттестации и время, отводимое на ее проведение, соответствуют требованиям основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в соответствии с нормативными локальными актами.

Контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются зам. директора по УР. Программы промежуточной аттестации составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также с требованиями к формированию общих и профессиональных компетенций по профессиональным модулям в целом.

Передача экзаменов и дифференцированных зачетов с целью повышения балла осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Практические занятия в техникуме проводятся с делением группы на подгруппы не менее 6 человек.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем (в период отсутствия классного руководителя - куратором).

Практическое обучение студентов медицинского техникума является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Организация практического обучения в ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» проводится на основании действующих нормативных документов и годового плана работы.

Практическое обучение проводится с целью подготовки квалифицированных специалистов путем четкого планирования и целенаправленной организации учебного процесса, а также выбора оптимальных форм, методов и средств обучения. На практических занятиях по специальным дисциплинам студентам прививаются умения и навыки клинического мышления, профессионального общения, выполнения манипуляций, предусмотренных программой по профессиональным

модулям, обеспечения инфекционной безопасности пациента и медицинского работника.

Договоры заключены со следующими медицинскими организациями:

1. ОГБУЗ «Тайшетская районная больница» Договор от 02.02.2019 г. до 02.02.2019 г. Основной базой практического обучения являются: ОГБУЗ «Тайшетская районная больница».

Многолетнее сотрудничество техникума с организациями здравоохранения осуществляется на основании двусторонних договоров о социальном партнерстве, которое не только способствует повышению качества подготовки будущих фельдшеров, медицинских сестер, но и приближает их профессиональную подготовку к требованиям конкретных работодателей.

Организация учебных и производственных практик осуществляется согласно графику учебного процесса. В рамках сотрудничества с медицинскими организациями к руководству учебной и производственных практик привлекаются преподаватели-совместители с учетом их профессиональной подготовки, моральных качеств, грамотные, заинтересованные, имеющие высшее образование специалисты.

Практическое обучение строится по общепринятой схеме:

- Учебная практика по отдельным дисциплинам;
- Производственная (профессиональная) практика.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Задачами учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики, в учебных кабинетах лечебно-профилактических организаций. При проведении практики группа делится на подгруппы численностью 7-10 человек. Продолжительность рабочего дня студентов по учебной практике составляет 6 часов. По окончании учебной практики проводится дифференцированный зачет.

Регулярно на заседаниях Совета техникума, педагогического совета, заседаниях цикловых методических комиссий анализируется успеваемость студентов, качество практической подготовки, выявляются недостатки в усвоении студентами учебного материала и определяются мероприятия по их устранению.

Показатели результативности учебной практики за 2022 г.

Специальность	Дисциплина			
		Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
31.02.01 Лечебное дело	ПМ 01 Диагностическая деятельность (72 часа)	100%	93%	4.3
	ПМ 07 Выполнение работ по профессии мл. мед. сестра (36 часов) МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела; МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	100%	82%	4.1
	ПМ 07 Выполнение работ по профессии мл. мед. сестра (36 часов) МДК 07.03 Технология оказания мед. услуг	100%	85%	4.4
34.02.01 Сестринское дело	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий» (36 часов) МДК 01.01 ЗЧ и его окружение	100%	85%	4.4
	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий» (36 часов) МДК 01.02 «Основы профилактики» МДК 01.03 «С/д в системе ПМСП»	100%	85%	4.4
	ПМ 02 «Участие в лечебном и реабилитационных процессах» МДК 02.01 «Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях», раздел « Сестринская помощь при терапевтических заболеваниях» (54 часов)	100%	84%	3,9
	ПМ 02 «Участие в лечебном и реабилитационных процессах» МДК 02.01 «Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях», раздел Особенности оказания сестринской помощи детям» (36 часа)	100%	86%	4.1
	ПМ 02 «Участие в лечебном и реабилитационных процессах» МДК 02.01 «Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях», раздел Сестринская помощь в хирургии» (36 часов)	100%	89%	4.5
	ПМ 02 «Участие в лечебном и реабилитационных процессах» МДК 02.01 «Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях», раздел Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин (18 часов)	100%	86%	4.4
	ПМ 02 «Участие в лечебном и реабилитационных процессах» МДК 02.01 «Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях», раздел Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях (36 часов)	100%	88%	4.5
	ПМ 02 «Участие в лечебном и реабилитационных процессах» МДК 02.02 О. реабилитации (36 часов)	100%	100%	4,6
	ПМ 03 «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных ситуациях» (36 часов)	100%	100%	4,0

ПМ 04 Выполнение работ по профессии мл. мед. сестра (36 часов) МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела; МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	100%	72%	3,8
ПМ 04 Выполнение работ по профессии мл. мед. сестра (36 часов) МДК 04.03 Технология оказания мед. услуг	100%	66%	3,7
Итого по техникуму	100%	86%	4.6

Производственная практика включает следующие этапы:

- Практику для получения первичных профессиональных умений и навыков (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра);
- Практику по профилю специальности;
- Практику преддипломную (квалификационная стажировка)

Задачами этих практик является приобретение профессиональных умений по специальности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, которые были получены при изучении специальных дисциплин, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика осуществляется на основании приказов:

- ✓ «О допуске студентов к прохождению практики и стажировки»,
- ✓ «О назначении методических, общих и непосредственных руководителей практик».

Все производственные практики проводятся в медицинских организациях по утвержденному графику. Недельная нагрузка учебных часов для студентов составляет - 36 часов. Сроки и продолжительность проведения практики определяются учебными программами в соответствии с календарным учебным графиком.

Содержание всех этапов практики определяется рабочими программами учебной и производственной практик в соответствии с требованиями ФГОС для всех специальностей. Программы рассмотрены на заседании ЦМК, зам. директора по УР, зав. практическим обучением, согласованы с работодателем и утверждены директором медицинского техникума.

Методическое руководство производственной практики осуществляется штатными преподавателями медицинского техникума по профилю специальности, а также врачами и ст. мед. сестрами профильных отделений медицинской организации.

К производственной практике допускаются студенты, выполнившие в полном объеме программу теоретического и практического обучения по профилю специальности.

Итогом производственной практики является дифференцированный зачет, целью которого оценка профессиональной подготовленности студента к

самостоятельной работе. Приём дифференцированного зачёта проводится комиссией.

**Показатели результативности практики для получения первичных профессиональных умений и навыков
(Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра)**

Специальность	Общая успеваемость				Качеств. показатель				Средний балл			
	2020-2021г	2021-2022г	динамика		2020-2021г	2021-2022г	динамика		2020-2021г	2021-2022г	динамика	
			повышен	снижены			повышен	снижение			повышен	снижение
31.02.01 Лечебное дело	100%	100%			100	85		15%	4.6	4.6		
34.02.01 Сестринское дело	100%	100%			72	68		4%	4.0	3.8		0.2
Итого по СПО	100	100			86	76,5		9.5%	4.3	4.2		0.1

Таким образом успеваемость за период 2021-2022 г.г остается стабильной, качество знаний в целом по техникуму значительно уменьшился на 9.5%, что связано с повышением требований преподавателей, проводится качественный контроль знаний, строго оцениваются умения осуществлять отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентом. В целом средний балл по техникуму свидетельствует о хороших результатах.

Показатели результативности практики по профилю специальности

Специальность	Общая успеваемость			Качеств. показатель			Средний балл		
	2019-2020г	2020-2021г	2021-2022г	2019-2020г	2020-2021г	2021-2022г	2019-2020г	2020-2021г	2021-2022г
31.02.01 «Лечебное дело»	100%	100%	100%	93.8	95.0	95	4.5	4.5	4.5
34.02.01 «Сестринское дело»	100%	100%	100%	86.6	85.0	88	4.1	4.2	4.4
Итого по СПО	100	100	100	90.2	90.0	91,5	4.3	4.3	4.4

Успеваемость за период 2019-2022 уч.г. остается стабильной, процент качества знаний стабилен по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело». Средний балл по специальностям «Сестринское дело» повысился на 0.2%, в целом по техникуму на 0.1

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Преддипломная практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом. Задачами преддипломной практики являются обобщение знаний и умений студентов

по специальности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего компетентного и конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда.

Преддипломная практика проводится на базе лечебно-профилактических организаций. Перед практикой издается приказ по Тайшетскому медицинскому техникуму о направлении студентов на практику, а также приказ лечебно-профилактической организации о назначении общих и непосредственных руководителей. Перед отправлением на практику проводится производственное собрание с участием студентов, методических руководителей, администрации техникума, ведущих преподавателей, общих и непосредственных руководителей практики.

Контроль за преддипломной практикой студентов осуществляют методические руководители и классные руководители учебных групп, зав. практическим обучением а также, назначенные приказом лечебно-профилактических организаций, общие и непосредственные руководители практики.

Итогом квалификационной практики является дифференцированный зачет, проводимый комиссией у постели больного.

Показатели результативности преддипломной практики

Специальность	Общая успеваемость			Качеств. показатель			Средний балл		
	2019-2020г	2020-2021г	2021-2022г	2019-2020г	2020-2021г	2021-2022г	2019-2020г	2020-2021г	2021-2022г
31.02.01 «Лечебное дело»	100%	100%	100%	70.0	96.0	94	4.0	4.5	4.4
34.02.01 «Сестринское дело»	100%	100%	100%	60.0	96.0	95	3.6	4.3	4,3
Итого по СПО	100	100	100	69.0	96.0	94.5	3.8	4.4	4.3

За отчетный период успеваемость, средний балл и качественный показатель остаются стабильно высокими, качественный показатель в целом по техникуму уменьшился на 1.5%, средний бал 0.1% .

Качество подготовки специалистов является объектом постоянного контроля администрации и преподавателей техникума.

КУРСОВЫЕ РАБОТЫ

Выполнение студентом курсовой работы проводится как промежуточный контроль изучения профессионального модуля или МДК, в ходе которого проверяются профессиональные компетенции, связанные с деятельностью будущих специалистов.

Целью курсовой работы является формирования обобщенных способов решения профессиональных задач на основе исследовательского подхода с опорой на полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным модулям и МДК.

Курсовая работа выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности и календарным учебным графиком техникума.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями техникума по возможности совместно со специалистами медицинских организаций, заинтересованных в разработке тем и рассматривается и принимается соответствующими цикловыми методическими комиссиями. Они должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ в рабочих программах МДК, профессиональных модулей. Тема курсовой работы может быть связана с программой производственной практики студента. Приказом по техникуму утверждаются темы и руководители курсовых работ.

Результаты защиты курсовых работ

Специальность	Общая успеваемость			Качеств. показатель			Средний балл		
	2019-2020г	2020-2021г	2021-2022г	2019-2020г	2020-2021г	2021-2022г	2019-2020г	2020-2021г	2021-2022г
31.02.01 «Лечебное дело»	100%	100%	100%	92.0	85.7	67	4.6	4.5	3,7
34.02.01 «Сестринское дело»	100%	100%	100%	84.0	68.1	82	3.6	4.3	4.2
Итого по СПО	100	100	100	88.0	77.0	74	3.8	4.4	3,9

Процент успеваемости стабильный, так как отсутствуют неуспевающие студенты, качественный показатель знаний снизился по специальности «Лечебное дело» на 18%, по специальности «Сестринское дело» повысился на 14 % в целом по СПО снизился на 3%, что свидетельствует о повышении требований к написанию курсовых работ. Средний балл по специальности «Лечебное дело» снизился на 0,8%, по специальности «Сестринское дело» снизился на 0,1.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (дипломная работа)

Специальность	Общая успеваемость			Качеств. показатель			Средний балл		
	2019-2020г	2020-2021г	2021-2022г	2019-2020г	2020-2021г	2021-2022г	2019-2020г	2020-2021г	2021-2022г
31.02.01 «Лечебное дело»	100%	100%	100%	57.5	69.0	75%	3.8	4.2	4,1

34.02.01 «Сестринское дело»	100%	100%	100%	66.0	69.0	83%	3.9	4.0	4,1
Итого по СПО	100	100	100	62.0	69.0	79%	3.8	4.1	4,1

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело» и 34.02.01 «Сестринское дело», об этом свидетельствуют результаты ИГА: успеваемость стабильно-100% , процент качества знаний увеличился, в целом по техникуму на 10%, средний балл остается стабильным по сравнению с прошлым годом.

Воспитательная работа

Профессионально-нравственное становление специалистов в основном происходит в учебном и внеучебном процессе во время обучения в техникуме при определенном воздействии внешней социальной среды. Социально значимые позиции обучающихся, их гражданские качества формируются в ходе воспитательного процесса, и его эффективность во многом зависит от заинтересованного участия обучающихся в проводимых мероприятиях. Этому должно способствовать творческий потенциал коллектива техникума, систематичность проведения мероприятий, проведение групповой и индивидуальной работы с обучающимися, сориентированной на получение профессии. Учитывая особенности контингента обучающихся, специфику учебного заведения основными задачами учебной профессиональной направленности воспитательной работы являются:

- формирование у обучающихся нравственных компетенций, включающих самодисциплину, гражданственность, активность, ответственность, гуманность и духовность;
- формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей; - воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности;
- формирование у обучающихся культуры межличностных отношений; - развитие творческих способностей, навыков самообразования;
- воспитание здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения молодежи, правонарушений и других негативных явлений;
- укрепление взаимодействия с семьями обучающихся;
- способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и использование передовых педагогических технологий.

В соответствии с нормативными документами и Уставом в техникуме разработана и утверждена методическим советом ОГБПОУ "Тайшетский медицинский техникум" программа системы воспитательной работы со студентами, которая определила основные цели:

- Единство обучения и воспитания в образовательном процессе как необходимое условие полноценного развития личности будущего специалиста.
- Развитие творческих видов деятельности в соответствии с интересами и потребностями студентов.
- Оптимальное сочетание административного управления и студенческого самоуправления - развитие самоуправления.

Главной задачей воспитательной работы со студентами является:

- создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности;
- развитие воспитательной среды и воспитательной системы;
- формирование духовно–нравственных компетенций современной молодежи;
- психолого-педагогическое и здоровьесберегающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

Согласно данной концепции основными элементами воспитания студентов являются:

- гуманистический подход к воспитанию;
- создание условий для самореализации личности, обеспечение ее прав на самоопределение;
- содействие развитию гражданского общества и укреплению правового государства;
- формирование у обучающихся картины мира, адекватной современному уровню знаний;
- повышение уровня общей культуры в соответствии с мировыми стандартами;
- формирование личности человека – гражданина, включенного в современное общество и имеющего цель его совершенствования;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества;
- актуализация тенденции к поиску взаимопонимания и сотрудничеству между людьми;
- реализация права обучающихся на свободу выбора взгляда и убеждений;
- создание условий для укрепления здоровья обучающихся.

В рамках концепции системы воспитательной работы в техникуме разработаны и внедрены в практику локальные акты, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной работы техникума:

- Положение о внеклассной воспитательной работе в ОГБПОУ "Тайшетский медицинский техникум"
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОГБПОУ "Тайшетский медицинский техникум"
- Положение о мерах поощрения и дисциплинарной ответственности студентов ОГБПОУ "Тайшетский медицинский техникум"
- Положение о Студенческом совете ОГБПОУ "Тайшетский медицинский техникум"
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение детей – сирот и на предоставление им дополнительных гарантий в ОГБПОУ "Тайшетский медицинский техникум"
- Правила внутреннего распорядка ОГБПОУ "Тайшетский медицинский техникум"

Кадровое обеспечение воспитательной работы

В структуру подразделения по воспитательной работе входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе; заведующий отделениями; педагог-организатор; классные руководители учебных групп, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями. Кроме того, воспитательную работу организуют и проводят цикловые комиссии, сотрудник библиотеки, преподаватель физической культуры. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Формирование Общих компетенций в воспитательном процессе

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Портрет выпускника ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню среднего профессионального образования.

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность	ЛР 17
Организуемый собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 18
Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого производства	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.	ЛР 20

Знающий традиции и поддерживающий престиж техникума ЛР 21	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 22
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 23

Формы и методы воспитательной работы (наличие традиционных и инновационных форм работы)

Основными направлениями воспитательной работы в техникуме в текущем году стали:

- культурно-нравственное развитие студентов техникума;
- повышение уровня правосознания и правовой культуры, культуры безопасности жизнедеятельности, развития антикоррупционного мировоззрения студентов техникума, профилактика вредных привычек, правового нигилизма, проявлений экстремизма, межнациональных конфликтов и других негативных явлений среди студенческой молодежи;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- профессиональное и профориентационное воспитание;
- организация деятельности классных руководителей.

Для достижения воспитательных целей педагогическим коллективом использовались разнообразные формы работы: работа с активом группы, Студенческим советом, индивидуальная работа со студентами, Советом классных руководителей, а также работа с родителями.

Студенты, принимающие активное участие в жизни техникума, награждены почетными грамотами, благодарственными письмами, а также денежной выплатой.

Воспитательная работа в учебных группах ведётся под руководством классных руководителей, согласно графику и планов работы, в основу которых заложен личностно-ориентированный подход к воспитанию студентов с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и способностей.

Со студентами, обучающимися первый год в техникуме, в течение первого семестра, два раза в месяц были проведены мероприятия адаптационного характера, а именно: знакомство с Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов, традициями и историей техникума, Правилами пользования библиотекой. Родительские собрания в учебных группах проводятся регулярно, с участием администрации техникума и преподавателей, ведущих учебные занятия в группе.

Гражданско-патриотическое воспитание в техникуме направлено на формирование гармонично развитой, творческой и нравственной личности,

личности Гражданина своей страны, гражданина Мира, специалиста, способного работать в коллективе и быть лидером, специалиста, способного действовать и побеждать в условиях конкурентной среды.

В рамках патриотического воспитания в текущем году проведены:

- уроки мужества;
- тематические классные часы: «Поклонимся и мертвым и живым», «Твой подвиг бессмертен».

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является *повышение уровня правосознания и правовой культуры* студентов техникума. Основными мероприятиями в названном направлении в текущем году стали:

- лекторий по безопасности дорожного движения с участие сотрудников ГИБДД;
- правовой лекторий по изучению основ административного и уголовного права.

Педагогический коллектив техникума работает над воспитанием у студентов антикоррупционного мировоззрения. Антикоррупционное воспитание формируется при изучении дисциплин: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Обществознание», а также путем проведения внеклассной работы. На классных часах рассматриваются темы: «Мы против коррупции»; «Коррупция убивает страну»; «Как противостоять коррупции»; «Уголовная ответственность за коррупцию»; «Никогда не предлагать и не брать взяток».

Еженедельно в учебных группах проводятся классные часы. Разнообразная тематика классных часов позволяет реализовать задачи по формированию личности студента, формированию толерантности: «Я и общество», «Я и коллектив», «Я и семья», «Мы- вместе».

В группах классными руководителями проводились тематические беседы и классные часы на темы: «Что такое терроризм», «Алгоритм действий в условиях ЧС при угрозе или осуществлении теракта», «Будьте бдительны», «Осторожно, терроризм», «Действия по предотвращению и в условиях возможного террористического акта», «Действия студентов техникума по сигналу тревоги», «Меры личной безопасности, правила поведения в экстремальных ситуациях».

В техникуме ведется систематическая работа по *пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек (табакокурения, употребление алкогольных, наркотических средств)*.

Основная миссия по формированию социально-ценностных добровольческих качеств у будущих медиков возложена на местное отделение ВОД Волонтеры-медики.

В августе 2018 года на базе ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» было создано местное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». В состав местного отделения входят 45 студентов техникума. В деятельности волонтерского отряда можно отметить следующие направления:

1. *Помощь медицинскому персоналу в медицинских организациях. В летний период волонтеры-медики работали в ОГБУЗ «Станции скорой медицинской помощи»*

2. *Санитарно-профилактическая работа с населением.* В рамках реализации направления были проведены областные этапы Всероссийских акций: «Соль + йод IQ сэкономит», «СТОП ВИЧ\СПИД», «Будь здоров!», «Жизнь без наркотиков». Студенты техникума провели уроки здоровья для своих сверстников по темам «Стоп ВИЧ\СПИД», «О раке простыми словами», «Защити себя от туберкулеза». В рамках осенней и весенней недели профилактики гипертонии волонтеры техникума провели уроки здоровья для ветеранских организаций Тайшетского района.

3. *Профессиональная ориентация школьников в медицину.* В рамках работы направления волонтеры провели уроки профессиональной ориентации для школьников города и района, на базе школ сформированы школьные волонтерские отряды, разработана программа «Школа волонтера-медика»;

4. *Социальное волонтерство.* Разработана образовательная программа курса «Социальное волонтерство», проведены совместные акции и мероприятия с ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Тайшетского и Чунского районов» в рамках программы «Школа активного долголетия», Советом Ветеранов Тайшетского района и ОГБУСО «Пуляевский психоневрологический интернат»;

5. *Событийное волонтерство.* За отчетный период студенты техникума принимали участие в организации и проведении мероприятий на базе техникума.

Опыт добровольческой деятельности придает процессам образования и воспитания личностное измерение, нравственную направленность, формирует социальную ответственность..

ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» готовит специалистов сестринского и лечебного дела, для которых охрана здоровья населения – профессиональный долг, а собственное здоровье – ресурс необходимых в [работе духовных и физических сил](#). В течение нескольких лет студенты-волонтеры занимаются проблемой курения среди подростков и молодежи. Для изучения обозначенной проблемы ими был проведён ряд мероприятий, привлекающих внимание к данной проблеме: опросы, выявляющие количество курящих подростков и молодежи, отношение к курению родителей и друзей; лекции-презентации о вреде курения; просмотры видеороликов [о вреде табакокурения](#); общетехникумовские мероприятия «Суд над сигаретой», «Дни без табака», выставки санбюллетеней и рефератов, открытые классные часы, посвящённые здоровому образу жизни, разрабатываются и внедряются в практику программы по отвыканию от курения. В Дни отказа от курения студенты-волонтеры на улицах города раздают листовки о вреде курения.

Ежегодно наши студенты принимают участие в областных форумах и школах для волонтеров, участвуют в конкурсах Всероссийского и областного уровней.

Работа местного отделения ВОД Волонтеры-медики привела к усилению социальной активности подрастающего поколения. Современному обществу

нужны специалисты, сочетающие в себе прочные профессиональные знания с духовно-нравственными, этическими принципами.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1 Содержание подготовки выпускников

Образовательный процесс осуществляется в техникуме на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования(далее - ФГОС СПО):

- 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС СПО от 12.05.2014г. №514);
- 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки ФГОС СПО от 12.05.2014 №502);

По всем реализуемым специальностям разработаны образовательные программы, включающие государственные требования ФГОС СПО к образовательным результатам (формирование общих и профессиональных компетенций), учитывающие особенности регионального рынка труда, образовательной практики, специфику образовательного учреждения; рабочий учебный план; рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики; программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы по специальностям разработаны заместителем директора по учебной работе и заведующей практическим обучением на основе ФГОС СПО, согласованы с методистом и председателями ЦМК, с работодателями, рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором. Часы вариативной части ФГОС СПО распределены с учетом мнения работодателей, что отражено в учебных планах по специальностям подготовки.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам в соответствии с ФГОС СПО разработаны рабочие учебные программы, которые рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, согласованы с работодателями, утверждены директором техникума. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

В целях проведения текущего контроля знаний и умений обучающихся по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам создан и активно используется в учебном процессе банк тестов и практических заданий.

Для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям созданы программы промежуточной аттестации, которые включают в себя тестовые задания для оценки знаний, практические задания для оценки умений, компетентностно - ориентированные задания для оценки общих и профессиональных компетенций.

По специальностям подготовки разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее- ГИА). Программы обсуждены на заседании цикловых методических комиссий, рассмотрены на

педагогическом совете техникума, утверждены директором и доводятся до сведения студентов за 6 месяцев до начала ГИА.

4.2 Качество подготовки и востребованность специалистов

С целью совершенствования работы по формированию контингента обучающихся в техникуме организована работа содействия трудоустройству выпускников. Техникум зарегистрирован на сайте «Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений СПО» при Министерстве образования и науки РФ.

Деятельность профориентационной работы определяется ежегодным планом работы и включает следующие мероприятия: организация встреч с выпускниками общеобразовательных школ г. Тайшета и Тайшетского района - «Дни открытых дверей»; профориентационная работа преподавателей и студентов техникума в образовательных учреждениях города и района в период производственной практики; участие в городской ярмарке вакансий; проведение ярмарки вакансий для работодателей на базе техникума; освещение деятельности техникума и условий приема в городских средствах массовой информации, на сайте техникума; подготовка справочников и буклетов для лиц, поступающих в техникум.

Прием абитуриентов осуществляется на общедоступной основе в соответствии с правилами приема, разрабатываемыми ежегодно самостоятельно на основе Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учет успеваемости обучающихся осуществляется на основании анализа исходного уровня знаний, текущего и рубежного контроля, а также по результатам промежуточной аттестации. В проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям участвуют представители работодателей.

Содержание экзаменационных материалов соответствует требованиям образовательных программ и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета и методического совета техникума.

По реализуемым специальностям подготовки в соответствии с ФГОС СПО проводятся курсовые работы при освоении профессиональных модулей.

Решения педагогического Совета являются основой для выработки конкретных мероприятий по обеспечению требуемого уровня подготовки специалистов.

В соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования в рамках самообследования в техникуме проведены мониторинг качества по всем специальностям подготовки.

Таблица 1.

Показатели успеваемости

№	Специальность	К-во Студентов	Общая усп-ть (%)	Качеств. усп-ть (%)	Средний балл
1	31.02.01 Лечебное дело	102	84	45	3,9
2	34.02.01 Сестринское дело	142	93	47	4
Итого:		244	88	46	3,9

Общая успеваемость и качественный показатель за 2022 год - стабилен по сравнению с прошлым учебным годом. Средний балл за 2022 год – 3,9.

Оценка качества подготовки выпускников проводится путем комплексного контроля знаний и умений во время работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). Материалы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по специальностям подготовки в соответствии требованиями ФГОС включают программу ГИА, контрольно-тестовые задания, ситуационные задачи, перечень наглядных средств обучения.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников соответствует Программе государственной итоговой аттестации выпускников, разработанной на основании ФГОС СПО по специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело».

Таблица 2.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Специальность	Общая успеваемость			Качеств. показатель			Средний балл		
	2019-2020г	2020-2021г	2021-2022г	2019-2020г	2020-2021г	2021-2022г	2019-2020г	2020-2021г	2021-2022г
31.02.01 «Лечебное дело»	100%	100%	100%	69	62	70%	4	4.2	4
34.02.01 «Сестринское дело»	100%	100%	100%	72	85	82%	4,1	4.0	4
Итого по СПО	100	100	100	70,5	73,5	76%	4,05	4.1	4

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело» и 34.02.01 «Сестринское дело», об

этом свидетельствуют результаты ИГА: успеваемость стабильно-100% , процент качества знаний увеличился, в целом по техникуму на 3%, средний балл снизился на 0.1%.

Результаты ГИА 2022 года демонстрируют достаточный уровень усвоения выпускниками образовательных программ. Анализы отчетов председателей государственной экзаменационной комиссии свидетельствуют о соответствии качества подготовки выпускников требованиям ФГОС по специальностям

Выпускники ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» востребованы на рынке труда. За отчетный период выпускники техникума в Центре занятости населения г. Тайшета не зарегистрированы.

Таблица 3.

**Показатели трудоустройства выпускников по специальностям
подготовки**

№ п/п	Наименование специальности	Количество выпускников, всего		Всего трудоустроено		Продолжают обучение		Призваны в ряды Вооруженных сил РФ		В отпуске по беременности и родам		Не трудоустроено	
		абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%
1.	31.02.01 «Лечебное дело»	17	100	13	76%	2	12	0	0	0	0	0	0
2.	34.02.01 «Сестринское дело»	29	100	21	72%	6	20	2	7%	0	0	0	0
	Итого:	46	100%	34	74%	8	16%	2	7	0	0	0	0

Таблица 4.

Общие показатели трудоустройства выпускников

№ п/п	Наименование	Всего	По бюджету
		абс.кол	абс.кол
1.	Количество выпускников	46	36
	В том числе:		
	трудоустроены	34	34
	из них:		
1.1.	-в гос. и муниципальные учреждения здравоохранения	34	34
	-в частную систему здравоохранения	0	0
	-в иные учреждения и организации	0	0
1.2.	призваны в ряды Российской Армии	8	8
1.3.	продолжают обучение	2	1
1.4.	в декретном отпуске	0	0
1.5.	не трудоустроены	-	-
	из них:		
	- не работают по тем или иным причинам		
	- зарегистрированы в центрах занятости населения		

Анализ результатов контрольных опросов обучающихся при самообследовании, результатов государственной итоговой аттестации, данные трудоустройства выпускников позволяют сделать вывод о достаточном уровне качества подготовки выпускников техникума.

5. Качество кадрового обеспечения

Техникум располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Квалификационный уровень педагогических кадров, определяется как соответствующий требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования, осуществляющего подготовку специалистов по образовательным программам.

Образовательный процесс в техникуме осуществляется 21 штатными педагогическими работниками. Из них 20 педагогических работников (95%) имеют высшее профессиональное образование, 10 педагогических работников (47%) имеют квалификационную категорию, из них высшую – 8(38%) педагогических работников, первую – 2(9%) педагогических работников. Из числа педагогических работников имеют почетные звания: отличник образования – 1 человек, почетный работник СПО – 2 человека.

За отчетный период исполнение плана повышения квалификации педагогических работников составляет 100%.

В техникуме организована «Школа педагогического мастерства», в которой проводится подготовка по методическим вопросам вновь поступивших на работу преподавателей, знакомства с новыми технологиями и методами обучения не имеющих педагогического образования, знакомства с педагогическими технологиями и методами обучения.

Со всеми штатными преподавателями, а также преподавателями-совместителями заключены трудовые договора. На всех работников оформляются приказы о приеме и увольнении, заполняются трудовые книжки, ведутся личные дела.

Квалификационный уровень педагогических кадров, определяется как соответствующий требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования, осуществляющего профессиональную подготовку специалистов среднего звена по профессиональным образовательным программам. В техникуме сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

6. Качество учебно–методического обеспечения

Методическая работа в техникуме организована и осуществляется методическим советом совместно с цикловыми методическими комиссиями. Основной структурной единицей в учебно-методической работе являются ЦМК, возглавляемые преподавателями, имеющими высшие и первые квалификационные категории.

В 2021-2022 учебном году методическую работу осуществляют 3 ЦМК:

ЦМК №3 гуманитарных, социально-экономических дисциплины – председатель Сергеева О.С.;

ЦМК № 2 общепрофессиональных дисциплин – председатель Капашина Е.О.

ЦМК № 1 специальных дисциплин – председатель Володина О.В.

Основными целями работы методической службы в 2022 году являлось содействие развитию потенциала педагогического коллектива и повышению качества образовательного процесса, повышение методической компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения студентов и методическое сопровождение инновационного развития ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум».

Методическая компетентность преподавателя обеспечивает результативность процесса обучения студентов, поскольку позволяет с научной точки зрения определять и реализовывать принципы, формы, методы и средства учебно-педагогической деятельности.

Диаграмма 1. Содержание методической работы



Задачами учебно – методической работы в 2022 году являлось:

- Обеспечение эффективности образовательного процесса за счет повышения уровня его технологичности путем рационального использования форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания.

- Продолжение работы по разработке и внедрению фондов оценочных средств (ФОС) для оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с ФГОС СПО.
- Формирование эффективных механизмов взаимодействия с работодателями по подготовке квалифицированных специалистов с целью укрепления системы социального партнерства.
- Обеспечение содержательного наполнения электронного банка данных современными программными и методическими материалами.
- Продолжение работы по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих педагогических работников через различные формы взаимодействия.
- Создание условий для развития творческого потенциала личности студентов, исследовательской компетентности и самостоятельности путём включения их в различные виды деятельности.
- Всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Объектом методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, экспертная, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная и др. виды деятельности.

Работа методиста строится на основе сотрудничества с председателями цикловых методических комиссий и другими подразделениями техникума. Методист принимает участие в работе Педагогического совета, Методического совета, научно-практических конференций, семинаров, других коллективных формах деятельности. Следуя стратегии сотрудничества, внутри структурного подразделения техникума с участием руководителей является основной организационной целью методической работы.

Все ЦМК работали по выбранной ими проблеме, которая согласовывалась с проблемой работы всего техникума. Преподаватели ЦМК работали по своим индивидуальным планам.

Основными источниками формирования содержания методической работы в 2022 году являлись:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ и субъектов Федерации, определяющие цели и задачи образования в целом, и в частности;
- Программа развития техникума;
- федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы;

- новые педагогические исследования, инновации, введения и новшества, раскрывающие по-новому содержание методической работы;
- информация о массовом и передовом опыте методических служб в системе СПО.

Основные формы учебно - методической работы в 2022году:

- тематические педагогические советы;
- предметные цикловые методические комиссии;
- методический совет;
- консультации;
- взаимопосещение и анализ занятий;
- работа по индивидуальным планам;
- инструктивно – методические и методические совещания;
- беседы;
- выставки;
- научно-практические конференции;
- самообразование.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы работы повышения квалификации преподавателей.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 преподавателя техникума.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и методического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывали материалы по учебно-методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили лекции, доклады, участвовали в разработке и проведении открытых уроков, в коллективных формах методической работы, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦИКЛОВЫХ КОМИССИЙ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Мастерство преподавателя определяется, в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленной рабочей программы и календарно-тематического плана дисциплины. В

течение 2022 года преподаватели приняли активное участие в корректировке программ и календарно-тематических планов, созданию и корректировке учебно-методических комплексов по новым учебным планам.

Методистом проводились консультации по вопросам разработки УМК, ФОС.

Педагогический коллектив техникума систематически получал информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, федеральных стандартах.

ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Методическая компетентность преподавателя проявляется в двух видах деятельности – учебно-методической и научно-методической. Концентрированным выражением обобщенного опыта учебно-методической деятельности является создание частной методики по дисциплине. Преподаватели техникума активно разрабатывают учебно-методические комплексы по дисциплинам.

Деятельность педагогических работников в 2022 году была направлена на создание электронных УМК, электронных конспектов лекций.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, выставки разработанной учебно-методической литературы и других методических материалов. В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях цикловых методических комиссий, в печатных изданиях, в публикациях на различных сайтах Интернета, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями техникума.

Преподаватели техникума активно участвуют в различных научно-практических конференциях, семинарах, выставках.

7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека техникума обеспечивает комплектование фонда учебной, дополнительной и справочной литературы в соответствии с образовательными программами и учебными планами по специальностям подготовки. Книжный фонд библиотеки техникума содержит 9976 экземпляров книг.

Библиотека ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» формирует свои фонды преимущественно с грифом Министерства образования и науки РФ.

Для лучшей организации образовательного процесса, своевременного обновления и пополнения книжного фонда учебной, учебно-методической и справочной литературой на основании предварительных заявок от преподавателей составлен план приобретения учебной литературы на учебный год. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося учебниками по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Так же активно функционирует на всех компьютерах техникума «Электронная библиотека медицинского техникума. Консультант студента», содержащая около 120 учебников и учебных пособий, видеоматериалы по клиническим навыкам и медицинским манипуляциям. Кроме того, студентам техникума выдан ключ доступа в данную библиотеку с любого отдаленного компьютера, планшета, телефона, что позволяет улучшить в разы образовательный процесс.

Подписка на электронную библиотеку осуществляется через книжное издательство «ГЭОТАР-Медиа». Так же библиотека формирует фонд учебных видеофильмов и мультимедийных сопровождений учебных занятий.

Фонд периодических изданий библиотеки пополняется за счет журналов и газет. В настоящее время библиотека выписывает периодических изданий в количестве 5 экземпляра.

В читальном зале техникума установлен персональный компьютер с выходом в Интернет.

В техникуме имеется официальный сайт, размещенный в Интернете по адресу: www//тмт.образование38.рф/. Сайт техникума является одной из составляющих единого информационного пространства образовательного учреждения и содержит информацию в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Информационные ресурсы сайта формируются как отражение различных аспектов деятельности техникума и содержат информацию о приеме; образовательных услугах; [Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования и основных профессиональных образовательных программах по специальностям подготовки, реализуемых техникумом](#); сведения о персональном составе педагогических работников; плане финансово-хозяйственной деятельности; годовой отчетности; нормативной документации; новостях техникума. На сайте выставлены лицензия,

свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения, Устав техникума. Информация, представленная на сайте, является открытой и общедоступной.

В техникуме имеются информационные стенды, содержащие информацию о деятельности образовательного учреждения. В учебных кабинетах стенды содержат информацию по профилю преподаваемых дисциплин (междисциплинарных курсов).

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса включает программы общего пользования (Windows, MSOffice, MicrosoftWindows, MicrosoftOffice 2007, 2010, PublisherPowerPoint, Excel, CorelDraw и т.п.), справочно-правовые системы: «Консультант +», «Информио» «Консилиум». В учебном процессе используются электронные презентации, компьютерные тесты, электронные учебники. Общее количество компьютеров в техникуме – 39 единиц, для обучения студентов используются 20 компьютеров. Для разработки материалов учебного процесса и делопроизводства используются 5 компьютеров, 2 сканера, 7 многофункциональных устройства (сканирование, печать, копирование), 10 принтеров, 1 цветной принтер.

В техникуме функционирует 1 стационарный компьютерный класс, который оснащен современными компьютерами, что обеспечивает достаточно высокий уровень обучения, контроля и овладения современными информационными технологиями. В компьютерном классе имеется выход в Интернет.

В техникуме имеются 3 кабинета со стационарными мультимедийными проекторами и экранами, 1 интерактивная доска, 2 мобильных мультимедийных проектора, в 2 – х кабинетах установлены видеокамеры.

Бесплатный доступ обучающихся и работников техникума к библиотечным и электронным информационным ресурсам осуществляется на основании соответствующих локальных актов.

Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса соответствует действующему законодательству и позволяет осуществлять достаточный уровень профессиональной подготовки обучающихся.

Материально-техническая база

В техникуме имеются все необходимые учебные кабинеты и лекционные аудитории для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса:

1. Техникум располагается в шлакоблочном благоустроенном здании, находящихся в собственности Иркутской области, общей площадью 827,1 кв.м., в которых расположены учебные кабинеты, административные и подсобные помещения.

Дополнительные учебные площади:

1.Арендуемое здание (корпус №2) по ул. Горького №9 общей площадью 383,1 кв. м.

2. Арендуемый спортивный зал, общей площадью 476,9 кв.м

Техникум для ведения образовательной деятельности, проведения практических занятий и производственной практики (для приобретения первичных профессиональных навыков, по профилю специальности, стажировки) дополнительно использует нежилые помещения лечебных учреждений в г. Тайшете общей площадью 42 кв.м.:

Все учебные кабинеты в соответствии с табелем материально-технического оснащения имеют необходимую мебель и учебное оборудование. В кабинетах общеобразовательного, общепрофессионального и специального циклов имеются разнообразные модели, муляжи, приборы и инструменты медицинского назначения, а также предметы ухода за больными.

Общежитие у техникума отсутствует. Питание обучающихся обеспечивает буфет.

В техникуме имеется библиотека площадью 53,9 кв.м, (книгохранилище – 13,4 кв. м, читальный зал площадью 40,5 кв.м на 12 посадочных мест, что соответствует требованиям стандарта), компьютер – 2 шт., с имеющейся орг. техникой и выходом в Интернет с подключением к локальной сети.

Информационно-коммуникационное оборудование: в техникуме имеется 1 компьютерный класс с выходом в Интернет и подключением к локальной сети, а также подключением к электронной библиотечной системе "Консультант студента медицинского колледжа фирмы "Гэотар-Медиа", справочно-правовой системе: «Консилиум»

№	Наименование	В наличии Количество
Видеотехника		
1.	Видеомагнитофон	1 шт.
2.	ДВД	1 шт.

3.	Телевизор	2 шт.
4.	Мультимедийный проектор	7 шт.
5.	Фотоаппарат	1 шт.
6.	ПК	43 шт.
7.	Ноутбуки	6 шт.
Орг. техника		
8.	Музыкальный центр	1 шт.
9.	Сканер	2 шт.
10.	Многофункциональное устройство	11 шт.
11.	Принтер	9 шт.
12.	Факс	3 шт.
13.	Колонки	21 шт.
Мебель		
14.	Компьютерный стол	17 шт.
15.	Интерактивная доска	1 шт.
		Итого:

Таблица 3.

Компьютерная техника техникума

Класс компьютерной техники	Количество компьютеров (шт.)			
	Типа Pentium II	Типа Pentium III	Типа Pentium IV и выше	Всего
Персональные компьютеры	0	16	27	43
Мобильные компьютеры (ноутбуки)	0	0	6	6

Компьютеры имеют доступ к Интернету и Интернет portalу организации (максимальная скорость доступа 2-29,9 Мбит/сек.); для обучения студентов используются 26 компьютеров, 21 из них доступны для использования обучающимися и студентами в свободное от основных занятий время. Для разработки материалов учебного процесса и делопроизводства используются 5 компьютеров, 2 сканера, 7 многофункциональных устройств (сканирование, печать, копирование), 9 принтеров, 1 цветной принтер.

В техникуме функционирует 1 стационарный компьютерный класс, который оснащен современными компьютерами, что обеспечивает достаточно высокий уровень обучения, контроля и овладения современными информационными технологиями. В компьютерном классе имеется выход в Интернет.

В техникуме имеются 5 кабинетов со стационарными мультимедийными проекторами и экранами, 1 интерактивная доска, 2 мобильных мультимедийных проектора.

Все учебные кабинеты, включая практикумы на лечебных базах, имеют паспорта кабинетов, в которых имеется информация фактического наличия наглядных пособий, оборудования, плакатов.

Фантомное оснащение

№	Наименование	Количество
1.	Мини-манекен для СЛР	1
2.	Тренажер для ЛОР	1
3.	Учебный манекен для кардиопульмональной пальпации и аускультации	1
4.	Тренажер СЛР и мозговой реанимации	1
5.	Тренажер-манекен по уходу за новорожденным	1
6.	Модель «имитаторы ранений и поражений»	1 комп
7.	Скелет человека на стойке	1
8.	Мед. универсальный тренажер головы	2
9.	Мед. тренажер для в/в инъекций	5
10.	Модель ягодиц для в/м инъекций	5
11.	Модель младенца	3
12.	Фантом для катетеризации мочевого пузыря (жен. И муж.)	5
13.	Фантом головы с желудком	3
14.	Фантом предплечья (для обработки навыков в/в инъекций)	5
15.	Вкладыши для фантома предплечья	5
16.	Накладка на руку на резинках (для п/к инъекций)	5
17.	Накладка для обучения введению инсулина	5
18.	Фантом кисти руки с предплечьем (для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран)	2
19.	Фантом акушерский (для демонстрации биомеханизма родов)	2
20.	Матка со сменными шейками (для акушерского фантома)	2
21.	Фантом женской промежности для наложения швов	2
22.	Фантом таза (для постановки клизм, в/м инъекций, обработка стомы)	5
23.	Бесполой торс	1
24.	Модель черепа человека, раскрашенный	2
25.	Тренажер для СЛР-ВИТИМ	3
26.	Генетика групп крови	2
27.	Генетика групп крови (демонстрационный набор)	1
28.	Наследование резус-фактора (динамическое пособие)	1
29.	Переливание крови (демонстрационный набор из 12 карточек)	1
30.	Переливание крови (раздаточный материал из 10 компл.)	1
31.	Биосинтез белка (демонстративная модель-аппликация)	1
32.	Деление клетки	1
33.	Биосфера и человек (модель – аппликация)	1
34.	Строение клетки (демонстративная модель-аппликация)	1
35.	Модель «Патология муж. Мочеполовой системы» (на стойке)	1
36.	Модель «Непрямая паховая грыжа»	1

37.	Модель «Почечнокаменная болезнь»	1
38.	Модель «Патология легких»	1
39.	Воздействие артериальной гипертензии (5частей)	1
40.	Модель «заболевание мочевого пузыря и простаты»	1
41.	Модель сердца	1
42.	Модель желудка с язвами	1
43.	Модель болезней пищевода	1
44.	Модель паховой грыжи	1
45.	Модель почки с надпочечниками	1
46.	Модель геморроя	1
47.	Модель желудка	1
48.	Модель поджелудочной железы с селезенкой и 12 ПК	1
49.	Модель сердца (объемная)	1
50.	Модель увеличенной носовой полости	1
51.	Модель глазного яблока	2
52.	Демонстрационная модель уха, увеличение в 5 раз	2
53.	Лабораторный набор «Тепловые явления»	1
54.	Набор шаров- маятников	5
55.	Набор «Юный физик»	1
56.	Прибор для демонстрации закона сохранения импульса	1
57.	Шина транспортная лестничная для верхних и нижних конечностей, типа Крамера	2
58.	Тонометры	4
59.	Пикфлоуметр	2
60.	Ростомер	1
61.	Жгут кровоостанавливающий	8
62.	Лотки почкообразные	10
63.	Часы песочные настольные	1
64.	Шпателя металлические	10
65.	Ножницы	3
66.	Пинцеты	8
67.	Корнцанги	8
68.	Защитные очки	2
69.	Сантиметровые ленты	1
70.	Тренажер для определения групп крови	5
71.	Микроскопы	8
72.	Дефибриллятор	1
73.	Наборы инструментов для костных, полостных операций	
74.	Грелки	5
75.	Кислородные подушки	3
76.	Кружки Эсмарха	4
77.	Пузырь для льда	5
78.	Судно	3
79.	Воронки	1
80.	Мерные емкости	1
81.	Стойки для инфузий	3
82.	Штатив с пробирками	2
83.	Винтовки	2
84.	Автоматы	2
85.	Носилки	1

86.	Ведро эмалированное	1
87.	Газ эмалированный	1
88.	Электрокардиограф трехканальный	1
89.	Динамометр электронный ручной	1
90.	Пульсоксиметр	1
91.	Плантограф для определения плоскостопия	1
92.	Стол туалетно-пеленальный	1
93.	Тренажер руки для отработки навыков измерения АД и пульса	1
94.	Функциональная кровать	1
95.	Ходунки перекатываемые	1
96.	Трость для слепых	1
97.	Трость телескопическая	1
98.	Лестница веревочная Армед	1
99.	Захват для предметов Армед	1
100.	Ложка стабилизатор	1
101.	Приспособление для надевания носков	1
102.	Специальная расческа для волос на длинной ручке	1
103.	Устройство для застегивания пуговиц Армед	1
104.	Доска для пересадки Армед	1

Материально-техническое оснащение учебного процесса, обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- получения информации различными способами (поиск информации в глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке);
- физического развития обучающихся, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки);
- размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов, муляжей, фантомов, работ обучающихся и педагогических работников.

Материально-техническая база техникума отвечает современным требованиям, включает в себя все необходимое для качественной подготовки выпускников.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в техникуме и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в техникуме являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в техникуме, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам СПО по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Администрация техникума организует оценку качества образования в техникуме и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в техникуме;
- использование социальной сферы техникума и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественное управление (Общее собрание, Совет техникума, педагогический совет, методический совет);
- документооборот и нормативное правовое обеспечение образовательного процесса.

2. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. государственной итоговой аттестации);
- достижения студентов на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

-удовлетворенность получателей услуги качеством образовательных результатов.

3.Качество реализации образовательного процесса:

-основные профессиональные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО (далее – ФГОС СПО));

-дополнительные образовательные программы (соответствие запросам получателей услуги)

- реализация учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (соответствие требованиям ФГОС СПО);

-качество учебных занятий и индивидуальной работы со студентами;

-качество внеаудиторной деятельности (включая классное руководство);

удовлетворенность обучающихся и родителей качеством обучения и условиями обучения в техникуме.

Сбор информации осуществляется следующими методами:

-экспертиза – изучение состояния;

-измерение – оценка с помощью измерительных материалов (тесты, анкеты, опросы и т.п.).

Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации.

Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в выводах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации:

-ежемесячные отчеты классных руководителей;

-ежемесячные и семестровые отчеты председателей ЦМК;

-отчеты председателей ГЭК по результатам ГИА;

-семестровый и годовой отчеты заведующих отделениями;

-годовые отчеты руководителей структурных подразделений;

-отчет по результатам самообследования техникума.

Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, на заседаниях Совета техникума, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по учебной работе, заседаниях ЦМК, родительских собраниях;

используются для составления анализа и плана работы техникума на новый учебный год, для формирования отчета о самообследовании; публикуются на официальном сайте техникума в сети «Интернет».

Внутренняя система оценки качества образования позволяет судить о состоянии образовательного процесса в техникуме, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

**10. Показатели деятельности ОГБПОУ
«Тайшетский медицинский техникум»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	299 человек
1.2.1	По очной форме обучения	299 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ профессионального обучения	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	103 человека
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/ 5,8%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	37 человек/ 82%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	21 человек/ 7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов	136 человек 45%

	(курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	21 человека/56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/47%
1.11.1	Высшая	7 человек/ 30%
1.11.2	Первая	3 человек/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 26 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	34959
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1664,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	242,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	89,06
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1346,0 кв. м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет)	5 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0%

Директор ОГБПОУ
«Тайшетский медицинский
техникум»

Ю.Н.Кириллов

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1 Содержание подготовки выпускников

Образовательный процесс осуществляется в техникуме на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО):

- 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС СПО от 12.05.2014г. №514);

- 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки ФГОС СПО от 12.05.2014 №502);

По всем реализуемым специальностям разработаны образовательные программы, включающие государственные требования ФГОС СПО к образовательным результатам (формирование общих и профессиональных компетенций), учитывающие особенности регионального рынка труда, образовательной практики, специфику образовательного учреждения; рабочий учебный план; рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики; программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы по специальностям разработаны заместителем директора по учебной работе и заведующей практическим обучением на основе ФГОС СПО, согласованы с методистом и председателями ЦМК, с работодателями, рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором. Часы вариативной части ФГОС СПО распределены с учетом мнения работодателей, что отражено в учебных планах по специальностям подготовки.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам в соответствии с ФГОС СПО разработаны рабочие учебные программы, которые рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, согласованы с работодателями, утверждены директором техникума. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

В целях проведения текущего контроля знаний и умений обучающихся по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам создан и активно используется в учебном процессе банк тестов и практических заданий.

Для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям созданы программы промежуточной аттестации, которые включают в себя тестовые задания для оценки знаний, практические задания для оценки умений, компетентностно - ориентированные задания для оценки общих и профессиональных компетенций.

По специальностям подготовки разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее- ГИА). Программы обсуждены на заседании цикловых методических комиссий, рассмотрены на педагогическом совете техникума, утверждены директором и доводятся до сведения студентов за 6 месяцев до начала ГИА.

4.2 Качество подготовки и востребованность специалистов

С целью совершенствования работы по формированию контингента обучающихся в техникуме организована работа содействия трудоустройству выпускников. Техникум зарегистрирован на сайте «Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений СПО» при Министерстве образования и науки РФ.

Деятельность профориентационной работы определяется ежегодным планом работы и включает следующие мероприятия: организация встреч с выпускниками общеобразовательных школ г. Тайшета и Тайшетского района - «Дни открытых дверей»; профориентационная работа преподавателей и студентов техникума в образовательных

учреждениях города и района в период производственной практики; участие в городской ярмарке вакансий; проведение ярмарки вакансий для работодателей на базе техникума; освещение деятельности техникума и условий приема в городских средствах массовой информации, на сайте техникума; подготовка справочников и буклетов для лиц, поступающих в техникум.

Прием абитуриентов осуществляется на общедоступной основе в соответствии с правилами приема, разрабатываемыми ежегодно самостоятельно на основе Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учет успеваемости обучающихся осуществляется на основании анализа исходного уровня знаний, текущего и рубежного контроля, а также по результатам промежуточной аттестации. В проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям участвуют представители работодателей.

Содержание экзаменационных материалов соответствует требованиям образовательных программ и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета и методического совета техникума.

По реализуемым специальностям подготовки в соответствии с ФГОС СПО проводятся курсовые работы при освоении профессиональных модулей.

Решения педагогического Совета являются основой для выработки конкретных мероприятий по обеспечению требуемого уровня подготовки специалистов.

В соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования в рамках самообследования в техникуме проведены мониторинг качества по всем специальностям подготовки.

Таблица 1.

Показатели успеваемости

№	Специальность	К-во Студентов	Общая усп-ть (%)	Качеств. усп-ть (%)	Средний балл
1	31.02.01 Лечебное дело	99	96	66	3,6
2	34.02.01 Сестринское дело	117	96	68	3,9
Итого:		216	96	67	3,7

Общая успеваемость за 2022 год - 96%, что по сравнению с 2021 годом выше на **8% (88%)**. Качественный показатель – 67% что по сравнению с 2020 годом выше на **21% (46%)**. Средний балл за 2022 год – **3,9** выше на 0,2.

Оценка качества подготовки выпускников проводится путем комплексного контроля знаний и умений во время работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). Материалы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по специальностям подготовки в соответствии требованиями ФГОС включают программу ГИА, контрольно-тестовые задания, ситуационные задачи, перечень наглядных средств обучения.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников соответствует Программе государственной итоговой аттестации выпускников, разработанной на основании ФГОС СПО по специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело».

Таблица 2.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Специальность	Общая успеваемость	Качеств. показатель	Средний балл
---------------	--------------------	---------------------	--------------

	2016-2017г	2017-2018г	2010-2011г	2016-2017г	2017-2018г	2010-2011г	2016-2017г	2017-2018г	2010-2011г
31.02.01 «Лечебное дело»	100%	100%	100%	57.5	69.0	73%	3.8	4.2	4,2
34.02.01 «Сестринское дело»	100%	100%	100%	66.0	69.0	91%	3.9	4.0	4,2
Итого по СПО	100	100	100	62.0	69.0	82%	3.8	4.1	4,2

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело» и 34.02.01 «Сестринское дело», об этом свидетельствуют результаты ИГА: успеваемость стабильно-100% , процент качества знаний увеличился, в целом по техникуму на 13%, средний балл на 0.1%.

Результаты ГИА 2019 года демонстрируют достаточный уровень усвоения выпускниками образовательных программ. Анализы отчетов председателей государственной экзаменационной комиссии свидетельствуют о соответствии качества подготовки выпускников требованиям ФГОС по специальностям

Выпускники ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» востребованы на рынке труда. За отчетный период выпускники техникума в Центре занятости населения г. Тайшета не зарегистрированы.

Таблица 3.

Показатели трудоустройства выпускников по специальностям подготовки

№ п/п	Наименование специальности	Количество выпускников, всего		Всего трудоустроено		Продолжают обучение		Призваны в ряды Вооруженных сил РФ		В отпуске по беременности и родам		Не трудоустроено	
		абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%
3.	31.02.01 «Лечебное дело»	22	100	17	77%	3	14	1	4.5	1	4.5	0	0
4.	34.02.01 «Сестринское дело»	22	100	18	82%	0	0	0	0	4	18%	0	0
	Итого:	44	100	35	79,5%	3	7%	1	2.2	5	11.3%	0	0

Таблица 4.

Общие показатели трудоустройства выпускников

№ п/п	Наименование	Всего	По бюджету
		абс.кол	абс.кол
1.	Количество выпускников	44	43

	В том числе:		
1.1.	трудоустроены	35	34
	из них:		
	-в гос. и муниципальные учреждения здравоохранения	35	34
	-в частную систему здравоохранения	0	0
	-в иные учреждения и организации	0	0
1.2.	призваны в ряды Российской Армии	1	1
1.3.	продолжают обучение	3	3
1.4.	в декретном отпуске	5	5
1.5.	не трудоустроены	-	-
	из них:		
	- не работают по тем или иным причинам		
	- зарегистрированы в центрах занятости населения		

Анализ результатов контрольных опросов обучающихся при самообследовании, результатов государственной итоговой аттестации, данные трудоустройства выпускников позволяют сделать вывод о достаточном уровне качества подготовки выпускников техникума.

2. Качество кадрового обеспечения

Техникум располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Квалификационный уровень педагогических кадров, определяется как соответствующий требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования, осуществляющего подготовку специалистов по образовательным программам.

Образовательный процесс в техникуме осуществляется 23 штатными педагогическими работниками. Из них 20 педагогических работников (87%) имеют высшее профессиональное образование, 10 педагогических работников (44%) имеют квалификационную категорию, из них высшую – 7(30%) педагогических работников, первую – 3(14%) педагогических работников. Из числа педагогических работников имеют почетные звания: отличник образования – 1человек, почетный работник СПО – 2 человека.

За отчетный период исполнение плана повышения квалификации педагогических работников составляет 100%.

В техникуме организована «Школа педагогического мастерства», в которой проводится подготовка по методическим вопросам вновь поступивших на работу преподавателей, знакомства с новыми технологиями и методами обучения не имеющих педагогического образования, знакомства с педагогическими технологиями и методами обучения.

Со всеми штатными преподавателями, а также преподавателями-совместителями заключены трудовые договора. На всех работников оформляются приказы о приеме и увольнении, заполняются трудовые книжки, ведутся личные дела.

Квалификационный уровень педагогических кадров, определяется как соответствующий требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования, осуществляющего профессиональную подготовку специалистов среднего звена по профессиональным образовательным программам. В техникуме сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

3. Качество учебно–методического обеспечения.

Методическая работа в техникуме организована и осуществляется методическим советом совместно с цикловыми методическими комиссиями. Основной структурной единицей в учебно-методической работе являются ЦМК, возглавляемые преподавателями, имеющими высшие и первые квалификационные категории.

В 2018-2019 учебном году методическую работу осуществляют 3 ЦМК:

ЦМК №3 гуманитарных, социально-экономических дисциплины – председатель Сергеева О.С.;

ЦМК № 2 общепрофессиональных дисциплин – председатель Банькова А.Н.

ЦМК № 1 специальных дисциплин – председатель Володина О.В.

Вопросы методической работы регулярно выносятся на заседания методического Совета. Образовательной учебно-методической целью техникума на 2018 – 2019 учебный год являются «Повышение качества подготовки специалистов за счет улучшения организации учебно-методической работы и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей, использования в учебном процессе современных технологий обучения»

Вопросы методической работы регулярно выносятся на заседания методического Совета техникума:

- о внедрении в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- о состоянии самостоятельной работы студентов и пути ее совершенствования;
- о применении технологии личностно-ориентированного обучения;
- организация учебно-исследовательской деятельности студентов

и другие вопросы, направленные на повышение эффективности образовательной деятельности педагогического коллектива техникума.

На заседаниях цикловых методических комиссий обсуждались вопросы мониторинга методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС, подготовки контрольно-оценочных средств, использования компьютерных технологий в образовательном процессе, методов активного обучения (проектный (кейс) - метод.

Преподавателями техникума проведена работа по корректировке и обновлению учебно-программного и учебно-методического обеспечения ОПП по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», продолжена работа по созданию методических основ для организации самостоятельной работы студентов, разработаны методические рекомендации по подготовке, оформлению и порядку защиты выпускных квалификационных работ, подготовлены контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам, разработаны календарно - тематические планы, методические разработки практических занятий для студентов, учебно-методические пособия управляющего типа; обеспечивается участие преподавателей в мероприятиях на уровне техникума, области и России. Преподаватели проводят работу по обмену опытом, проводя мастер-классы, семинары, разрабатывают методические рекомендации по применению современных педагогических технологий.

Для начинающих преподавателей апробированы занятия «Школы педагогического мастерства», мастер-классы, которые проводили преподаватели, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Преподаватели техникума при организации образовательной деятельности применяют как традиционные, так и инновационные педагогические технологии; традиционное обучение организуют в форме лекционного и комбинированного занятия с применением учебников, учебных пособий, методических разработок для обучающихся, презентации.

Наиболее актуальными из активных методов обучения и педагогических технологий в техникуме являются технологии, направленные на формирование у обучающихся профессиональных компетенций с применением фрагментов электронных учебников, мультимедийных презентаций; организуя работу «малыми» группами», применяя методики моделирования профессиональной деятельности, проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения. Отработаны системы «малых групп», при работе которых усвоение знаний, освоение умений детализируется по отдельным дидактическим единицам.

Данные методики позволяют индивидуализировать процесс обучения, учитывать сильные и слабые стороны студентов, а, значит, предлагать разно-уровневые задания, стимулировать самостоятельную работы, развивать критическое мышление, инициативу и творчество студентов.

С учетом современных требований подготовки конкурентоспособного специалиста в образовательный процесс органично вписываются программированное и видеообучение, компьютерные и мультимедийные технологии.

В соответствии с современными требованиями к уровню подготовки выпускника, предписанными ФГОС СПО и учебными планами, предусматривается время для внеаудиторной работы. Обучающиеся под руководством педагогов продуктивно используют это время, в том числе, для занятий исследовательской деятельностью. По итогам учебно-исследовательской деятельности студентов ежегодно проводятся научно-практические конференции, на которой студенты выступают с научными докладами и представляют результаты учебно-исследовательской работы.

В организации учебно-методической работы ведущая роль принадлежит цикловым методическим комиссиям. Каждая цикловая методическая комиссия в течение учебного года проводит декадни, в ходе которых проводятся открытые уроки и внеаудиторные мероприятия с демонстрацией инновационных педагогических технологий.

За отчетный период преподавателями техникума подготовлены и используются в работе учебно-методические материалы для учебных дисциплин, МДК, ПМ.

Итоги этой работы и другой деятельности ЦМК представлены в таблице.

Учебно-методическая работа преподавателей техникума осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и студентов.

7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека техникума обеспечивает комплектование фонда учебной, дополнительной и справочной литературы в соответствии с образовательными программами и учебными планами по специальностям подготовки. Книжный фонд библиотеки техникума содержит 9976 экземпляров книг.

Библиотека ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» формирует свои фонды преимущественно с грифом Министерства образования и науки РФ.

Для лучшей организации образовательного процесса, своевременного обновления и пополнения книжного фонда учебной, учебно-методической и справочной литературой на

основании предварительных заявок от преподавателей составлен план приобретения учебной литературы на учебный год. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося учебниками по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Так же активно функционирует на всех компьютерах техникума «Электронная библиотека медицинского техникума. Консультант студента», содержащая около 120 учебников и учебных пособий, видеоматериалы по клиническим навыкам и медицинским манипуляциям. Кроме того, студентам техникума выдан ключ доступа в данную библиотеку с любого отдаленного компьютера, планшета, телефона, что позволяет улучшить в разы образовательный процесс. Подписка на электронную библиотеку осуществляется через книжное издательство «ГЭОТАР-Медиа». Так же библиотека формирует фонд учебных видеофильмов и мультимедийных сопровождений учебных занятий.

Фонд периодических изданий библиотеки пополняется за счет журналов и газет. В настоящее время библиотека выписывает периодических изданий в количестве 22 экземпляра.

В читальном зале техникума установлен персональный компьютер с выходом в Интернет.

В техникуме имеется официальный сайт, размещенный в Интернете по адресу: www//tmt.образование38.рф/. Сайт техникума является одной из составляющих единого информационного пространства образовательного учреждения и содержит информацию в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Информационные ресурсы сайта формируются как отражение различных аспектов деятельности техникума и содержат информацию о приеме; образовательных услугах; [Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования и основных профессиональных образовательных программах по специальностям подготовки, реализуемых техникумом](#); сведения о персональном составе педагогических работников; плане финансово-хозяйственной деятельности; годовой отчетности; нормативной документации; новостях техникума. На сайте выставлены лицензия, свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения, Устав техникума. Информация, представленная на сайте, является открытой и общедоступной.

В техникуме имеются информационные стенды, содержащие информацию о деятельности образовательного учреждения. В учебных кабинетах стенды содержат информацию по профилю преподаваемых дисциплин (междисциплинарных курсов).

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса включает программы общего пользования (Windows, MSOffice, MicrosoftWindows, MicrosoftOffice 2007, 2010, PublisherPowerPoint, Excel, CorelDraw и т.п.), справочно-правовые системы: «Консультант +», «Информо» «Консилиум». В учебном процессе используются электронные презентации, компьютерные тесты, электронные учебники. Общее количество компьютеров в техникуме –39 единиц, для обучения студентов используются 20 компьютеров. Для разработки материалов учебного процесса и делопроизводства используются 5 компьютеров, 2 сканера, 7 многофункциональных устройства (сканирование, печать, копирование), 10 принтеров, 1 цветной принтер.

В техникуме функционирует 1 стационарный компьютерный класс, который оснащен современными компьютерами, что обеспечивает достаточно высокий уровень

обучения, контроля и овладения современными информационными технологиями. В компьютерном классе имеется выход в Интернет.

В техникуме имеются 3 кабинета со стационарными мультимедийными проекторами и экранами, 1 интерактивная доска, 2 мобильных мультимедийных проектора, в 2 – х кабинетах установлены видеокамеры.

Бесплатный доступ обучающихся и работников техникума к библиотечным и электронным информационным ресурсам осуществляется на основании соответствующих локальных актов.

Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса соответствует действующему законодательству и позволяет осуществлять достаточный уровень профессиональной подготовки обучающихся.

4. Материально-техническая база

В техникуме имеются все необходимые учебные кабинеты и лекционные аудитории для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса:

1. Техникум располагается в шлакоблочном благоустроенном здании, находящихся в собственности Иркутской области, общей площадью 827,1 кв.м., в которых расположены учебные кабинеты, административные и подсобные помещения.

Дополнительные учебные площади:

1. Арендуемый спортивный зал, общей площадью 476,9 кв.м

Техникум для ведения образовательной деятельности, проведения практических занятий и производственной практики (для приобретения первичных профессиональных навыков, по профилю специальности, стажировки) дополнительно использует нежилые помещения лечебных учреждений в г. Тайшете общей площадью 42 кв.м.:

Все учебные кабинеты в соответствии с табелем материально-технического оснащения имеют необходимую мебель и учебное оборудование. В кабинетах общеобразовательного, общепрофессионального и специального циклов имеются разнообразные модели, муляжи, приборы и инструменты медицинского назначения, а также предметы ухода за больными.

Общежитие отсутствует. Питание обучающихся обеспечивает буфет.

В техникуме имеется библиотека площадью 53,9 кв.м, (книгохранилище – 13,4 кв. м, читальный зал площадью 40,5 кв.м на 12 посадочных мест, что соответствует требованиям стандарта), компьютер – 2 шт., с имеющейся орг. техникой и выходом в Интернет с подключением к локальной сети.

Информационно-коммуникационное оборудование: в техникуме имеется 1 компьютерный класс с выходом в Интернет и подключением к локальной сети, а также подключением к электронной библиотечной системе "Консультант студента медицинского колледжа фирмы "Гэотар-Медиа", справочно-правовой системе: «Консилиум»

		В наличии
№	Наименование	Количество
Видеотехника		
1.	Видеомагнитофон	1 шт.
2.	ДВД	1 шт.
3.	Телевизор	2 шт.
4.	Мультимедийный проектор	4 шт.
5.	Фотоаппарат	1 шт.
6.	ПК	32 шт.
7.	Ноутбуки	7 шт.
Орг. техника		
8.	Музыкальный центр	1 шт.
9.	Сканер	2 шт.
10.	Копировальный аппарат	5 шт.
11.	Многофункциональное устройство	7 шт.
12.	Принтер	11 шт.
13.	Факс	4 шт.
14.	Колонки	21 шт.
Мебель		
15.	Компьютерный стол	17 шт.
16.	Интерактивная доска	1 шт.
		Итого:

Таблица 3.

Компьютерная техника техникум

Класс компьютерной техники	Количество компьютеров (шт.)			Всего
	Типа Pentium II	Типа Pentium III	Типа Pentium IV и выше	
Персональные компьютеры	0	16	16	32
Мобильные компьютеры (ноутбуки)	0	0	7	7

Все учебные кабинеты, включая практикумы на лечебных базах, имеют паспорта кабинетов, в которых имеется информация фактического наличия наглядных пособий, оборудования, плакатов.

Фантомное оснащение

№	Наименование	Количество
1.	фантом предплечья для отработки навыков в/в вливания	7
2.	фантом ягодич	10

3.	фантом таза (постановка клизмы, обработка стом)	5
4.	фантом промежности	5
5.	фантом рук для в/в инъекций	3
6.	накладки для отработки п/к и в/к инъекций	10
7.	фантом головы с пищеводом и желудком	3
8.	фантом головы	5
9.	манекен ребенка для расширенных навыков ухода	2
10.	куклы–фантомы «Новорожденный ребенок»	3
11.	кровать для новорожденного	2
12.	учебный манекен для сердечно-легочной реанимации и отработки приемов Хеймлиха	2
13.	фантом для наложения швов, обработки ран и ожогов	6
14.	муляж молочной железы	1
15.	тренажер пальпации молочной железы М1	1
16.	тренажер пальпации опухолей прямой кишки М2	1
17.	мини - манекен для сердечно-легочной реанимации	2
18.	мед. универсальный тренажер головы	2
19.	«Максим» -тренажер СЛР и мозговой реанимации	1
20.	фантом для гинекологического исследования	2
21.	набор гинекологических инструментов	20
22.	фантом молочной железы	1
23.	фантом матки со сменными шейками	1
24.	фантом акушерский с плацентой и куклой-плодом	3
25.	фантом для наложения швов на промежность	1
26.	кукла – фантом новорожденного	3
27.	тренажер «Максим3» для сердечно-легочной реанимации	1
28.	тренажер для ЛОР	3
29.	модель полости носа (сагиттальный разрез) на стойке	2
30.	тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический, с индикацией правильности выполнения действий, настенным табло и тестовыми режимами	1
31.	тренажер для определения групп крови	10
32.	дефибриллятор	1
33.	фантом предплечья для отработки навыков наложения швов	4
34.	фантом туловища для обработки стом	3
35.	фантом реанимационный с дисплеем	1
36.	фантом реанимационный	4
37.	фантом реанимационный кукла	1
38.	фантом таза для в/м инъекций	5
39.	фантом таза для клизм	5
40.	тренажер «Витим» 4	3
41.	ларингоскоп для оказания экстренной помощи	1
42.	фантом для катетеризации (женский)	5
43.	фантом для катетеризации (мужской)	5
44.	фантом многофункциональный для отработки навыков	3
45.	модель « Имитатор ранений и поражений	1
46.	пневматические шины	1 комп
47.	глюкометр	1

48.	мини- манекен для сердечно-легочной реанимации	2
49.	модель «Воздействие гипертонии»	1
50.	модель «Воздействие сахарного диабета»	1
51.	модель «Патология легких »	1
52.	модель «Непрямая паховая грыжа»	1
53.	накладки для в/м инъекции	15
54.	накладки для в/в и п/к инъекций	15
55.	микроскопы	13
56.	набор микропрепаратов по анатомии	2
57.	гербарий лекарственных растений (20 шт)	1
58.	модель на стойке « Заболевание мочевого пузыря и простаты	1
59.	модель « Болезни пищевода» на стойке	1
60.	модель на стойке «Патология кожи»	1
61.	модель геморроя на стойке	1
62.	модель «Желчного камня»	1
63.	модель «Почечного камня»	1
64.	патология муж. мочеполовой системы (на стойке)	1
65.	модель «Почечнокаменная болезнь»	1
66.	демонстрационная модель уха	2
68.	плакаты по разным дисциплинам	250
69	Блок аускультации сердца и легких грудного ребенка	1
70	Тренажер для отработки навыков ухода за пролежнями на	1
71	Модель патологии кровеносных сосудов	1
72	Электрическая модель сердечного сокращения и	1
73	Модель для гинекологического обследования	1
74	Манекен для аускультации и пальпации грудной клетки	1
75	Манекен-тренажер для обучения навыкам СЛР с возможностью	1
76	Манекен-тренажер Малыш – 7 для обучения навыкам СЛР	1
77	Симулятор автоматического наружного дефибрилятора	1
78	Тренажер младенца для проведение сердечно-легочной	1

Материально-техническое оснащение учебного процесса, обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- получения информации различными способами (поиск информации в глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке);
- физического развития обучающихся, участия в спортивных соревнованиях и играх;

- управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки);
- размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов, муляжей, фантомов, работ обучающихся и педагогических работников.

Материально-техническая база техникума отвечает современным требованиям, включает в себя все необходимое для качественной подготовки выпускников.

9. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в техникуме и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в техникуме являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в техникуме, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам СПО по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Администрация техникума организует оценку качества образования в техникуме и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и организация питания;
 - психологический климат в техникуме;
 - использование социальной сферы техникума и города;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - общественное управление (Общее собрание, Совет техникума, педагогический совет, методический совет);
 - документооборот и нормативное правовое обеспечение образовательного процесса.
2. Качество образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. государственной итоговой аттестации);
 - достижения студентов на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
 - удовлетворенность получателей услуги качеством образовательных результатов.
3. Качество реализации образовательного процесса:
 - основные профессиональные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО (далее – ФГОС СПО));

-дополнительные образовательные программы (соответствие запросам получателей услуги)

- реализация учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (соответствие требованиям ФГОС СПО);

-качество учебных занятий и индивидуальной работы со студентами;

-качество внеаудиторной деятельности (включая классное руководство);

удовлетворенность обучающихся и родителей качеством обучения и условиями обучения в техникуме.

Сбор информации осуществляется следующими методами:

-экспертиза – изучение состояния;

-измерение – оценка с помощью измерительных материалов (тесты, анкеты, опросы и т.п.).

Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации.

Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в выводах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации:

-ежемесячные отчеты классных руководителей;

-ежемесячные и семестровые отчеты председателей ЦМК;

-отчеты председателей ГЭК по результатам ГИА;

-семестровый и годовой отчеты заведующих отделениями;

-годовые отчеты руководителей структурных подразделений;

-отчет по результатам самообследования техникума.

Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, на заседаниях Совета техникума, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по учебной работе, заседаниях ЦМК, родительских собраниях; используются для составления анализа и плана работы техникума на новый учебный год, для формирования отчета о самообследовании; публикуются на официальном сайте техникума в сети «Интернет».

Внутренняя система оценки качества образования позволяет судить о состоянии образовательного процесса в техникуме, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

**10. Показатели деятельности ОГБПОУ
«Тайшетский медицинский техникум»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	309 человек
1.2.1	По очной форме обучения	309 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ профессионального обучения	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	79 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека/ 1.0%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	36 человек/ 82%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	19 человек/ 7%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	136 человек/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	23 человека/58%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/87%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/44%
1.11.1	Высшая	7 человек/ 30%
1.11.2	Первая	3 человек/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 26 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	30918,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1472,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	254,05
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	103,7 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	1346,0 кв. м

	образовательная деятельность	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет)	5 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0%

Директор ОГБПОУ
«Тайшетский медицинский
техникум»

Ю.Н.Кириллов